الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2015

المدة: ساعة ونصف

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

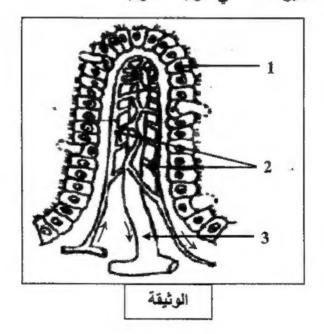
التمرين الأول: (06 نقاط)

تظهر عند فحص الجدار الدّاخلي للأمعاء الدّقيقة بُنية مميزة ممثّلة في الوثيقة الموالية:

- 1 ضع عنوانًا مناسبًا للوثيقة.
 - 2- اكتب البيانات المرقمة.
- 3- حدد دور هذه البنية في العضوية.
 - 4- إليك المغذيات التالية:

أحماض دسمة - أحماض أمينية - جليسيرول.

- بين الطريق الذي تسلكه كل من هذه المغذيات للوصول إلى القلب.
- 5- ما الفرق بين البلغم والدم من حيث التركيب؟



التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك الجدول التالي:

- 1- اربط كل منبه مع العضو المناسب له في الجدول.
- 2- استنتج نوع المستقبلات الحسية الموجودة في الجلد.
 - 3- بماذا يتميّز عمل المستقبلات الحسيّة؟

العضو الحسي	المنبه الخارجي	
الجلا	الضوء	
الأتف	الضغط .	
العين	الألوان	
الأذن	الحرارة	
	الألم	

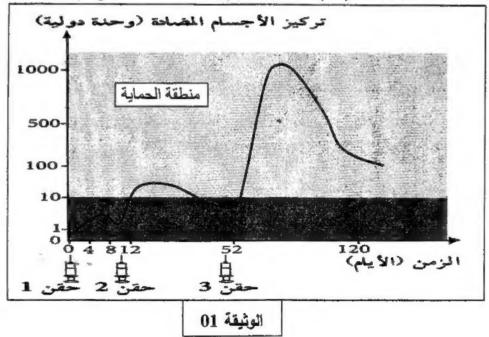
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

عندما وصل جريح بآلة صدئة إلى مصلحة الاستعجالات بالمستشفى قرر الطّبيب في الحال حقنه بمصل مضاد للكزاز ثم حقنه بلقاح مضاد للكزاز أيضا.

إليك السندات التالية:

يمثّل المنحنى المعبّر عنه بالوثيقة (01) كمّية الأجسام المضادّة بعد التلقيح وإعادته ضد مرض الكزاز.



- الغلوبيلينات المضادة للكزاز [التي تحقن كدواء للمصابين بجروح] هي دواء مستخلص من دم أشخاص اكتسبوا مناعة ضد الكزاز، حيث يُؤخذ مصلهم الغني بالأجسام المضادة للقضاء على توكسين الكزاز الغازي للعضوية.

الوثيقة 02

<u>التعليمات:</u>

- 1- فسِّر سبب تقديم الحقنة الأولى المتمثّلة في المصل المضاد للكزاز للجريح.
- 2- وضِّح أهمّية الحقنة الثانية للمصاب (الجريح) المتمثّلة في اللقاح المضاد للكزاز.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015 الإجابة النموذجية لموضوع الطبيعة والحياة المدة: ساعة ونصف

	العلا	Z.
عناصر الإجابة	مجزاة	2
تمرين الأول:		
- العنوان: بنية الزغابة المعوية (مقطع طولي).	1	1
1 . جدار الزغابة المعوية (خلايا بشرة الأمعاء).	0.5	1.5
2. شبكة الشعيرات الدموية.	0.5	
3 - وعاء يلغمي (المفاوي).	0.5	
- دور البنية: هي مقر الامتصاص المعوي.	1	1
 الطريق هو: - أحماض أمينية → طريق دموي. 	0.5	
- أحماض دسمة ← طريق بلغمي.	0.5	1.5
- جليسيرول → طريق بلغمي.	0.5	
- عدم احتواء البلغم على كريات دموية حمراء.	1	1
تمرين الثاني:		
[− الربط: الضوء والألوان ← العين.	2×0.5	2.5
الضغط والحرارة والألم -> الجلد.	3×0.5	
1- استنتاج نوع المستقبلات الحسية:		
- مستقبلات لمسية (أو جسيمات ميسنر وباسيني).	2×0.5	2.5
- مستقبلات حرارية (أو المحرارة والبرودة)، (أو رافيني وكراوس).	2×0.5	and.
- مستقبلات الألم.	0.5	
 يتميز عمل المستقبلات الحسية بالتخصيص (النوعية). 	1	1

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015 اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة المدة: ساعة ونصف

				ã.
	عناصر الإجابة			
رضعية	الادماجي			
الأسئلة	المعيار	المؤشرات		
	م1 الوجاهة	سبب تقديم الحقنة الأولى المتمثلة في المصل المضاد للكزاز للجريح: - لغرض علجه أو لأنها تحتوي على أجسام مضادة جاهزة.	1	1
س1	م2 استعمال أدوات المادة	- توضّح الوثيقة رقم 2 أنّ الأجسام المضادة هي غلوبيلينات تحقن كدواء المصابين بجروح .	1.5	1.5
	م3 الانسجام	خصائص المصل هي: - مفعول نوعي - نقل مناعة (سلبية الجسم) - مناعة منقولة فورا - مفعول مؤقت - يستعمل للعلاج ملاحظة: ذكر خاصيتين (علامة كاملة) .	2×0.5	1
س 2	م1 الوجاهة	 أهمية الحقنة الثانية للمصاب المتمثلة في اللقاح المضاد للكزاز (للجريح) تتمثل في تكوين الذاكرة المناعية (الوقاية مستقبلا). 	1	1
	م2 استعمال أدوات المادة	- تؤكد الوثيقة رقم 1 أهمية التذكير باللقاح للحفاظ على نسبة معتبرة من الأجسام المضادة في الذم أو الحفاظ على الذاكرة المناعية من الزوال.	1.5	1.5
	م3 الانسجام	- خصائص اللقاح هي: - مفعول نوعي - اكتساب مناعة نشيطة - مناعة مكتسبة ببطء - مفعول دائم - يستعمل للوقاية. ملاحظة: نكر خاصيتين (علامة كاملة).	2×0.5	1
	الإتقان	انتظيم الورقة	1	1